

# I N T E R - A C T I V E

## Verfügbare Lerneinheiten

Stand 27. September 2018

*Anmerkung: Die mit \* gekennzeichneten Lerneinheiten enthalten zusätzlich zu den angegebenen Seiten noch ergänzendes Material im Anhang*

Unit Nr.	<b>Baustein: Kommunikation und Kultur</b> Titel der Lerneinheit	Umfang in Seiten*
I 1	◆ Grundlagen interkultureller Kommunikation	11
I 2	◆ Kommunikationsmodelle	15
I 3	◆ Kommunikation und Interaktion	17
T 14	◆ Soziokultur und sozio-kulturelle Animation	14
I 5	◆ Kulturbegriffe und Kulturtheorien *	20
I 6	◆ Menschenrechte – universal oder kulturspezifisch?	29
T16	◆ Multikulturelle Gesellschaft	17
I 7	◆ Kulturwandel	18
I 8	◆ Systemtheorie	21
T48	◆ Was ist Wirklichkeit?	17
I 10	◆ Kulturrelativismus	14
I 11	◆ Sozio-kulturelle Codes: Teil 1	15
I 12	◆ Sozio-kulturelle Codes: Teil 2	15
T 231	◆ Sozio-kultureller Code - ein Erklärungsansatz	20
I 13	◆ Kulturstandards *	17
I 38	◆ Rituale	22
I 20	◆ Weltbilder und Weltanschauungen	23
I 21	◆ Globalisierung als interkulturelles Problem	19
I 22	◆ Dominante und marginalisierte Kulturen	16
T18	◆ Kampf der Kulturen (Huntington) *	14
T27	◆ Interkulturelle Kommunikationsmissverständnisse	18
I 40	◆ Bildung und interkulturelle Kommunikation *	12
S 11	◆ Interkulturelle Kompetenzen *	28
K 40	◆ Voraussetzungen und Methoden der interkulturellen Kommunikation und des interreligiösen Dialogs *	36
I 41	◆ Ein interkulturelles Begegnungsmodell	8
T110	◆ Interkulturelle Kommunikation in Kleingruppen: Begegnungsvarianten und Fallbeispiele *	49
T810	◆ Interkulturelle Gesellschaft: Visionen und Utopien	14

Unit Nr.	<b>Baustein: Migration und Integration</b> Titel der Lerneinheit	Umfang in Seiten *
I 30	◆ Migration	54
I 31	◆ Transnationalität und Migration *	18
I 32	◆ Integration und Partizipation	50
I 33	◆ Ausländer- und Integrationspolitik der Schweiz *	34
I 34	◆ Kriminalität, Integration und Desintegration *	25

I 35	◆ Frauen und Migration	19
I 37	◆ Kulturelle Identität und Hybridisierungstendenzen *	21
T642	◆ Rassismus-Theorien	40
T 61	◆ Rassismus als interkulturelle Kommunikationsstörung	13
T 68	◆ Ebenen von Rassismus und Handlungsansätze *	27
T 49	◆ Weltbildänderungen - Fallbeispiele aus der Migration	35
K 22	◆ Systemische Beratung in interkulturellen Feldern *	13
K 23	◆ Statt ethnospezifische Beratung code-spezifische Sozialberatung	18
K 24	◆ Interkulturelle Sozialberatung *	18
F 39	◆ Umsetzungsorientierte Beratungen in interkulturellen Feldern *	8
S 2	◆ Arbeitslos – was nun? Gesellschaftliche Bedeutung und individuelle Strategien	33
V 40	◆ Recht auf Migration und Recht auf freie Niederlassung als Menschenrechte	24

Unit Nr.	<b>Baustein: Konfliktmanagement</b> Titel der Lerneinheit	Umfang in Seiten *
K 1	◆ Interkulturelle Konfliktfelder in der Schweiz und in Zentraleuropa	13
K 2	◆ Internationale interkulturelle Konfliktfelder	20
K 3	◆ Kompetenzen + Ressourcen für Konfliktintervention *	14
C 1	◆ Zum Konfliktbegriff	15
K 4	◆ Soziale Konflikte und Konfliktverhalten *	20
K 5	◆ Konflikttypen*	19
K 6	◆ Konfliktmanagement *	35
K 7	◆ Ablauf von Krisen und Phasen der Krisenintervention*	21
K 8	◆ Physische Gewalt *	28
K 9	◆ Interventionsmöglichkeiten bei physischer Gewalt *	37
K 10	◆ Strukturelle Gewalt *	16
K 11	◆ Interventionsmöglichkeiten bei struktureller Gewalt *	12
K 14	◆ Sozio-kultureller Code: Analyse *	20
K 15	◆ Sozio-kultureller Code: Ressourcen und Potenzial für die Konfliktintervention *	11
K 16	◆ Kulturrelativismus, Universalismus und die Kulturalisierungsproblematik	13
K 17	◆ Kultur, Konflikt und Gewalt *	13
K 18	◆ Interkulturelle Konflikte in Bildung, Schule und Erwachsenenbildung *	23
K 19	◆ Interventionsmöglichkeiten bei interkulturellen Konflikten in Bildung, Schule, Erwachsenenbildung *	15
K 20	◆ Interkulturelle Konflikte in der Sozialarbeit *	32
K 21	◆ Interventionsmöglichkeiten bei interkulturellen Konflikten in der Sozialarbeit *	29
K 25	◆ Interkult.Konflikte in d. Entwicklungszusammenarbeit*	17
K 26	◆ Interventionsstrategien bei Konflikten in der Entwicklungszusammenarbeit *	22
K 30	◆ Interkulturelle Mediation, Verhandlungs- und Schlichtungsverfahren	26

K 36	◆	Interkulturelles Coaching *	33
K 37	◆	Interkulturelle Prozessbegleitung	17
K 38	◆	Supervision in interkulturellen Kontexten *	36
K 39	◆	Instrumente zur Analyse, Reflexion und Intervention bei Konflikten	48
P 4	◆	Mobbing als gewaltsame und vereinnahmende Konfliktaustragung	23

Unit Nr.	<b>Baustein: Ethik</b> Titel der Lerneinheit		Umfang in Seiten *
E 3	◆	Grundlagen der Ethik	27
E 4	◆	Globale Ethik und interkulturelle Kommunikation	20
E 5	◆	Ethik-Codex als interkultureller Handlungsrahmen *	9
E 18	◆	Der diskursethische Ansatz von Jürgen Habermas	19
K 41	◆	Satyagraha – die gewaltlose Politik Gandhis	23
E 14	◆	Grundlagen und Ansätze der Wirtschaftsethik	22
E 6	◆	Ethische Kriterien für eine gerechte Wirtschaft	25
E 7	◆	Ethik-Codex für volkswirtschaftliche Felder *	14
E 13	◆	Individuelle Freiheit, Grundrechte und unternehmerische Tätigkeit	16
E 8	◆	Ethische Kriterien im Management	34
E 9	◆	Ethik im Marketing	11
E 10	◆	Partizipation im Unternehmen und Ethik	11
E 11	◆	Ethik-Codex für Manager *	16
E 12	◆	Work-Life-Balance	11
E 19	◆	Staat, Politik und Ethik	23
E 16	◆	Konflikt und Ethik	17
E15	◆	Religiöse Ethik, säkulare Ethik und angewandte Ethik	8
G 1	◆	Ethik in den Religionen	15
G 2	◆	Ethische Vorstellungen in den indigenen Religionen	12
G 3	◆	Ethik im Judentum	13
G 4	◆	Christliche Ethik	28
G 5	◆	Ethik im Islam	12
G 6	◆	Ethik im Hinduismus	22
G 7	◆	Ethische Vorstellungen im Buddhismus	13
G 8	◆	Ethische Vorstellungen im Konfuzianismus und im Taoismus	18
G 9	◆	Die Ethik im Bahá'í-Glauben	12
G 10	◆	Religionsüberschreitende ethischen Prinzipien	12
G 11	◆	Dialog für ein neues Menschenbild	15
G 12	◆	Ethische Vorstellungen in der Aufklärung	13
G 13	◆	Humanistische Ethik	17
G 14	◆	Kommunikationstheoretische Annäherungen an die Ethik	18
G 15	◆	Errungenschaften und Defizite moderner Ethik	13
G 16	◆	Dialog zwischen Religionen und Säkularismus für eine universelle Ethik	13
G 17	◆	Für eine Transformation des materiellen in ein geistiges Menschenbild	11
G 20	◆	Ethische Bildung	10

Unit Nr.	<b>Baustein: Religion und Kultur</b> Titel der Lerneinheit	Umfang in Seiten *
I 25	◆ Religion und Kultur	17
T74	◆ Einführung in den Islam	44
I 26	◆ Muslime zwischen Gesetz, Staat und Integration	27
I 27	◆ Der neue Kulturkampf um religiöse Symbole	14
I 29	◆ Säkularismus *	15
T77	◆ Fundamentalismus	32
P 3	◆ Keine interkulturelle Kommunikation ohne interreligiösen Dialog	24

Unit Nr.	<b>Baustein: Volkswirtschaftslehre (VWL)</b> Titel der Lerneinheit	Umfang in Seiten *
V 1	◆ Einführung in die Volkswirtschaftslehre	18
V 2	◆ Die Befriedigung wirtschaftlicher und sozialer Bedürfnisse	41
V 3	◆ Die klassische Volkswirtschaftslehre und ihre blinden Flecken	47
V 4	◆ Wissenschaftstheoretische Überlegungen (zur VWL)	10
V 5	◆ Marktwirtschaft	40
V 6	◆ Preisbildung	10
V 7	◆ Geldtheorien	37
V 8	◆ Inflation und Deflation	27
V 9	◆ Währungen	42
V 11	◆ Die Ausblendung der freien Güter und die Monetarisierung der Bedürfnisbefriedigung	17
V 12	◆ Die Trennung von Produktions- und Finanzbereich	56
V 13	◆ Erfassen und Messen wirtschaftlicher Leistungsfähigkeit	20
V 14	◆ Mythos des unbegrenzten Wirtschaftswachstums *	52
V 15	◆ Internationale Arbeitsteilung und Welthandel	51
V 16	◆ Globalisierung	37
V 17	◆ Konjunkturzyklen	15
V 18	◆ Finanzblasen und Überproduktionskrisen	18
V 19	◆ Die Finanzkrise 2008-2009	33
V 20	◆ Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit	50
V 21	◆ Internationale Entwicklungsziele	35
V 22	◆ Internationale Investitionen *	25
V 23	◆ Wirtschaft und Demokratie	22
V 25	◆ Nachhaltiges Wirtschaften	46
V 26	◆ Das Zinsproblem	32
V 27	◆ Die Verschuldungsproblematik	68
V 28	◆ Gender und Volkswirtschaftslehre	21
V 29	◆ Internationale Wirtschafts-Organisationen	11
V 30	◆ Das verlorene know how der Generation 50+	28
V 31	◆ Finanzielle Vorsorge	35
V 32	◆ Umverteilung der Vermögen über 5 Millionen Euro?	17
V 33	◆ Begrenzung der Kapitalrenditen auf maximal 5%?	15
V 34	◆ Hoch progressive Vermögenssteuer ab 5 Millionen?	12

V 35	◆ Die Flat Tax als Modell für die Einkommenssteuer	23
V 36	◆ Ein Bildungskonto für alle	38
V 37	◆ Erhöhung der Eigenmittel der Geschäftsbanken und Abdeckung ihrer Aktiven durch Zentralbankguthaben	28
V 38	◆ Weitere bankenspezifische Vorschläge	25
V 39	◆ Neues System Sozialer Sicherheit	52
P 2	◆ Bankenkrise und Transkulturalität der Finanzkrise	18

Unit Nr.	<b>Baustein: Management und Betriebswirtschaftslehre</b> Titel der Lerneinheit	Umfang in Seiten *
B 1	◆ Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	15
B 3	◆ Der Zusammenhang von Globalisierung und betriebswirtschaftlichem Denken	12
B 4	◆ Menschen- und Weltbilder im Management *	16
B 5	◆ Unternehmen und ihr Umfeld	15
B 6	◆ Strategisches Management	40
B 7	◆ Sozio-kulturelle Codes als strategisches Steuerungsinstrument	26
B 8	◆ Rituale im Management	16
B 9	◆ Prozessmanagement und operatives Management	15
P 6	◆ Leadership und Führung	19
B 10	◆ Qualitätsmanagement und Total Quality Management	21
B 11	◆ Finanz- und Rechnungswesen *	30
B 12	◆ Finanz-Controlling	12
B 13	◆ Organisationslehre	16
B 14	◆ Marketing *	44
B 16	◆ Human Resources	43
B 17	◆ Unternehmenskultur als sozio-kultureller Code des Unternehmens *	28
B 18	◆ Genderperspektive und Diversity Management	44
B 19	◆ Change Management	31
B 20	◆ Sozio-kulturelle Re-Codierung als Bestandteil des strategischen Managements *	23
B 21	◆ Ökologisches Management	24
B 22	◆ New Public Management	20
B 23	◆ Statt Aktiengesellschaften Stiftungen und Genossenschaften?	19
B 24	◆ Statt Renditenmaximierung sukzessive Preissenkung	9
B 25	◆ Innovative Firmengründungen und Start-Ups	29
B 26	◆ Die Generation 50+ als Potenzial und Ressource	19
B 27	◆ Bildung und Weiterbildung als Managementaufgabe	24
B 28	◆ Neue Formen der Arbeit und der sozialen Sicherheit	20
B 29	◆ Öko- und Sozial-Ratings	14
K 27	◆ SPOT- und SWOT-Matrix *	16
K 28	◆ Interkulturelles Management	33
K 29	◆ Benchmarking *	12
K 33	◆ Case Management *	11
K 35	◆ Organisationsentwicklung in interkult.Organisationen*	34
M 41	◆ Einführung in das operative Management *	25
M 42	◆ Planung, Steuerung und Kontrolle von	37

M 43	◆ Weiterbildungsangeboten	20
E 1	◆ Operatives Controlling *	17
E 2	◆ Strategisches und operatives Management in der Weiterbildung	11
F 29	◆ Budgetieren am Beisp. von Weiterbildungsangeboten	18
F 32	◆ Projekt- und Forschungsmanagement allgemein und in interkulturellen Feldern *	14
F 34	◆ Budgetierung und Kostenkontrolle in der Forschung	8
F 35	◆ Beschaffung von Drittmitteln/ Forschungssponsoring: Stiftungen, Hilfswerke, Unternehmen	9
F 30	◆ Marktsituation in der Auftragsforschung/Akquisition von Forschungsaufträgen *	13
F31.2	◆ Forschungsnetzwerke und Forschungs Kooperationen, mit inländischen Partnern	18
	◆ Internationale Kooperationen in der Forschung: Entwicklungszusammenarbeit – Nord-Süd-Kooperat.	

Unit Nr.	<b>Baustein: Demokratie, Staat und Politik</b> Titel der Lerneinheit	Umfang in Seiten *
D 10	◆ Einführung: Zur Entwicklung der Idee des Staates	7
D 11	◆ „Demokratie“ bei Platon und Aristoteles	10
D 12	◆ Staatskonzepte in der frühen Neuzeit und in der Aufklärung	20
D 13	◆ Staatsutopien: Thomas Morus und Tommaso Campanella *	9
D 14	◆ Das Staatsverständnis im Marxismus	15
D 15	◆ Menschenrechte, Grundrechte und Verfassungsstaat*	41
D 16	◆ Nationen und Nationalstaaten	22
D 17	◆ Der moderne liberale und säkulare Staat	22
D 18	◆ Staat und Religion heute	37
D 19	◆ „Fragile States“ / Zerbrechliche Staaten	16
D 20	◆ Staat, sozio-kultureller Code und gesellschaftliche Kommunikation	25
D 40	◆ Transnationalität und Nationalstaaten	15
D 21	◆ Das Staatskonzept von John Rawls	21
D 29	◆ Neutralität des Staates versus Staatsreligion und Staatskirche	41
D 25	◆ Die doppelte Normativität zwischen säkularem und religiösem Recht	25
D 23	◆ Das Problem des Populismus	22
D 34	◆ Probleme des liberalen Staates	21
E 17	◆ Demokratie als Dauerlösung oder als kurze Episode der Geschichte? Einige spezifische Fragestellungen	34
D 26	◆ Zum Rechtsverständnis und zum Staatsbegriff im Islam	46
D 27	◆ Zum Rechtsverständnis und zum Staatsbegriff des Katholizismus *	32
D 28	◆ Zum evangelisch-reformierten Staatsverständnis	15
C 17	◆ Gender, Staat und Konflikte	15
C 2	◆ Einführung in die Friedensforschung	11

C 18	◆ Krieg als bewaffneter Konflikt	17
D 37	◆ Staatlichkeit, Krieg und Frieden	21
C 19	◆ Terrorismus *	31
D 35	◆ Gewaltmärkte und parastaatliche Gewalt *	16
C 24	◆ Peacebuilding und Peacekeeping	21
P 7	◆ Globalisierung und Terrorismus: Zwei Seiten einer Medaille?	16
D 30	◆ Einführung in die Politikwissenschaft	16
D 31	◆ Politics and Policy	12
D 32	◆ Politik, Staat und Ökonomie	14
D 22	◆ Politische Aspekte der Globalisierung	19
D 42	◆ Global Governance	24
D 44	◆ Überstaatliches und internationales Recht	13
D 41	◆ Globale und internationale Organisationen	11
D 43	◆ Der fehlende Weltstaat	34

Unit Nr.	<b>Baustein: Sozialforschung + Wissenschaftstheorie</b> Titel der Lerneinheit	Umfang in Seiten *
F 5	◆ Wissenschaftstheoretische Grundlagen: Definitionen, Hypothesen, Theorien, Operationalisierung	21
F 6	◆ Rahmenbedingungen und Forschungsmethoden: Forschungsschritte und methodische Hinweise	21
F 7	◆ Paradigmakonzept	14
T 42	◆ Thomas Kuhns Paradigma-Ansatz *	16
F 1	◆ Interkulturelle Forschungsfelder in der Schweiz und in Deutschland	31
F 2	◆ Internationale interkulturelle Forschungsfelder: Migration, Entwicklungszusammenarbeit usw.	22
F 3	◆ Forschungskompetenzen und -ressourcen in interkult. Feldern: Erforderliche Forschungskompetenzen *	12
F 4	◆ Forschungsthemen, Fragestellungen und Nachfrage nach Forschung in interkulturellen Feldern	12
F 20	◆ Theoriebildung *	15
F 40	◆ Forschung in interreligiösen und religiösen Feldern	16
F 8	◆ <b>Qualitative Forschung</b> in interkulturellen Feldern: Methoden, Möglichkeiten, Grenzen; mit Beispielen *	19
F 9	◆ <b>Hermeneutik</b> und Inhaltsanalyse als Forschungsansätze in interkulturellen Feldern *	19
F 10	◆ <b>Teilnehmenden Beobachtung</b> : Erfahrungen, Möglichkeiten und Grenzen; mit Beispielen *	16
F 11	◆ <b>Aktionsforschung</b> in interkulturellen Feldern: Grundsätzliches, Erfahrungen, Möglichkeiten, Grenzen *	14
F 12	◆ <b>Monitoring</b> in interkulturellen Feldern *	7
F 13	◆ <b>Quantitative Forschung</b> : Methoden, Möglichkeiten und Grenzen; mit Beispielen	27
F 14	◆ Einführung in die Statistik	16
F 27	◆ <b>Interviewtechnik und -instrumente</b> : Leitfaden*	27
F 28	◆ <b>Instrumente: Fragebogen</b> (für schriftliche Erhebungen) *	14
F 19	◆ <b>Narrative Interviews</b>	15

F 21	◆ Forschungsdesign *	11
F 16	◆ Evaluation in interkulturell tätigen Institutionen *	27
F 17	◆ Interne und externe Erhebungen	9
F 18	◆ Probleme + Chancen der interdisziplinären Forschung: Bedingungen, Möglichkeiten, Grenzen *	10
F 22	◆ Explorative Studien: Recherchen, Experteninterviews*	9
F 23	◆ Szenariotechnik *	8
F 26	◆ Weitere Forschungsansätze und Methoden: Hearings, Delphi-Methode, Kontext-/Panelanalyse *	15
F 36	◆ Umsetzung: Möglichkeiten, Adressaten/Zielgruppen *	9
F 37	◆ Übersetzungsprobleme in der interkulturellen Forschung *	8
F 41	◆ Journalistische Umsetzung und Öffentlichkeitsarbeit	29
P 5	◆ Muslimisches und säkulares Rechtsverständnis in der Schweiz: Eine Forschungsskizze	33

Das Angebot der Lerneinheiten wird laufend ausgebaut. Jede Lerneinheit kann einzeln im pdf-Format bezogen werden. Bezugsadresse: [www.verein-inter-active.ch](http://www.verein-inter-active.ch)

Preis pro Lerneinheit: Fr. 15.- / € 15.-. Bei Versand per Post auf CD-Rom zusätzlich Versandkosten von Fr. 10.- / € 10.-. Gerne **nehmen wir** auch **Weiterbildungsgutscheine** von [weiterbildungsgutschein.ch](http://weiterbildungsgutschein.ch) **in Zahlung**.